

## MONITORIA DE CÁLCULO II ESPECIAL – 28/08/09

Selecionamos alguns exercícios sobre os tópicos estudados nas últimas duas semanas. É importante ressaltar que deve-se tentar resolver outros exercícios além dos contidos aqui.

### §1. Diferenciabilidade

1.1 Calcule todas as derivadas parciais de primeira ordem das seguintes funções:

- (a)  $f(x, y) = x^2 + y^2 \sin(xy)$ ,  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ;
- (b)  $f(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2}$ ,  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ;
- (c)  $f(x, y) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ ,  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ;
- (d)  $f(x, y) = \frac{x+y}{x-y}$ ,  $x \neq y$ ;
- (e)  $f(x) = a \cdot x$ ,  $a$  fixo,  $x \in \mathbb{R}^n$ ;
- (f)  $f(x) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n a_{ij} x_i x_j$ ,  $a_{ij} = a_{ji}$ .

1.2 Seja  $v(r, t) = t^n e^{-r^2/(4t)}$ . Ache um valor para a constante  $n$  de modo que  $v$  satisfaça a seguinte equação:

$$\frac{\partial v}{\partial t} = \frac{1}{r^2} \frac{\partial}{\partial r} \left( r^2 \frac{\partial v}{\partial r} \right).$$

- 1.3 (a) Mostre que não existe uma função  $f$  tal que  $f'(a; y) > 0$  para um vetor  $a$  fixo e todo vetor não-nulo  $y$ .  
(b) Dê um exemplo de uma função  $f$  tal que  $f'(x; y) > 0$  para um vetor fixo  $y$  e todo vetor  $x$ .

1.4 Calcule as derivadas parciais de primeira ordem das seguintes funções:

- (a)  $f(x, y) = \tan(x^2/y)$ ,  $y \neq 0$ ;
- (b)  $f(x, y) = \arctan(y/x)$ ,  $x \neq 0$ ;
- (c)  $f(x, y) = \arctan \frac{x+y}{1-xy}$ ,  $xy \neq 1$ ;
- (d)  $f(x, y) = x^{(y^2)}$ ,  $x > 0$ ;
- (e)  $f(x, y) = \arccos \sqrt{x/y}$ .

### §2. O Gradiente

2.1 Encontre o gradiente das seguintes funções em cada ponto em que ele existe:

- (a)  $f(x, y) = x^2 + y^2 \sin(xy)$ ;
- (b)  $f(x, y) = e^x \cos y$ ;
- (c)  $f(x, y, z) = x^2 y^3 z^4$ ;
- (d)  $f(x, y, z) = x^2 - y^2 + 2z^2$ ;
- (e)  $f(x, y, z) = \log(x^2 + 2y^2 - 3z^2)$ ;
- (f)  $f(x, y, z) = x^{y^z}$ .

2.2 Calcule as derivadas direcionais das seguintes funções para os pontos e direções indicadas:

- (a)  $f(x, y, z) = x^2 + 2y^2 + 3z^2$  no ponto  $(1, 1, 0)$  na direção  $\mathbf{i} - \mathbf{j} - 2\mathbf{k}$ .
- (b)  $f(x, y, z) = (x/y)^z$  no ponto  $(1, 1, 1)$  na direção  $2\mathbf{i} + \mathbf{j} - \mathbf{k}$ .

2.3 Encontre os pontos  $(x, y)$  e as direções determinadas por vetores unitários para as quais a derivada direcional de  $f(x, y) = 3x^2 + y^2$  atinge seu maior valor quando restrita ao círculo  $x^2 + y^2 = 1$ .

2.4 Uma função tem derivada direcional no ponto  $(1, 2)$  e direção do ponto  $(2, 2)$  igual a  $+2$  e no ponto  $(1, 2)$  e direção do ponto  $(1, 1)$  igual a  $-2$  (as direções são tomadas a partir do ponto  $(1, 2)$ ). Determine o gradiente no ponto  $(1, 2)$  e calcule a derivada direcional na direção do ponto  $(4, 6)$ .

**2.5** Sejam  $f$  e  $g$  funções diferenciáveis num subconjunto aberto  $S$  de  $\mathbb{R}^n$ . Deduza as seguintes propriedades do gradiente: (*Observação:* Não vale a pena memorizar estas fórmulas!)

- (a)  $\text{grad } f = 0$  se  $f$  é constante em  $S$ ;
- (b)  $\text{grad}(f + g) = \text{grad } f + \text{grad } g$ ;
- (c)  $\text{grad}(cf) = c \text{grad } f$  se  $c$  é uma constante;
- (d)  $\text{grad}(fg) = f \text{grad } g + g \text{grad } f$ ;
- (e)  $\text{grad}(f/g) = \frac{g \text{grad } f - f \text{grad } g}{g^2}$  nos pontos onde  $g \neq 0$ .

**2.6** Suponha que  $f$  é uma função diferenciável em cada ponto de uma bola  $B(a) \subset \mathbb{R}^n$ .

- (a) Se  $\text{grad } f(x) = 0$  para todo  $x \in B(a)$ , prove que  $f$  é constante em  $B(a)$ .
- (b) Se  $f'(x; y) = 0$  para  $n$  vetores linearmente independentes  $y_1, \dots, y_n$  e para cada  $x \in B(a)$ , prove que  $f$  é constante em  $B(a)$ .

### §3. Continuidade

**3.1** Seja  $f: S \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $S \subset \mathbb{R}^n$ , uma função contínua em um ponto interior  $a \in S$ . Se  $f(a) \neq 0$ , mostre que existe uma bola  $B(a)$  na qual  $f$  tem o mesmo sinal que  $f(a)$ .

**3.2** Se  $(x, y) \neq (0, 0)$ , seja  $f(x, y) = (x^2 - y^2)/(x^2 + y^2)$ . Encontre o limite de  $f(x, y)$  quando  $(x, y) \rightarrow (0, 0)$  ao longo da reta  $y = mx$ . É possível definir  $f(0, 0)$  de modo que  $f$  seja contínua em  $(0, 0)$ ?

**3.3** Seja  $f(x, y) = 0$  se  $y \leq 0$  ou se  $y \geq x^2$  e seja  $f(x, y) = 1$  se  $0 < y < x^2$ . Mostre que  $f(x, y) \rightarrow 0$  quando  $(x, y) \rightarrow (0, 0)$  ao longo de qualquer reta pela origem. Ache uma curva passando pela origem ao longo da qual  $f$  tem o valor constante 1. Conclua:  $f$  é contínua na origem?

**3.4** Se  $f(x, y) = [\sin(x^2 + y^2)]/(x^2 + y^2)$  quando  $(x, y) \neq (0, 0)$  como devemos definir  $f$  em  $(0, 0)$  de modo que ela seja contínua aí?

### §4. Pontos Críticos

**4.1** Para cada uma das funções abaixo:

$$\begin{aligned} f_1(x, y) &= x^4 - 2x^2 + 2y^2; & f_2(x, y) &= x^3 + y^3 - x - y; \\ f_3(x, y) &= x^4 + y^4; & f_4(x, y) &= x^4 + 2x^2y^2 + y^4 - 2x^2 - 2y^2. \end{aligned}$$

- (a) Calcule  $\text{grad } f$ ;
- (b) Encontre os pontos críticos de  $f$ ;
- (c) Use o computador para esboçar o gráfico de  $f$ . A partir do esboço, determine se cada ponto crítico é máximo local, mínimo local ou sela;
- (d) Usando o computador, esboce as curvas de nível de  $f$ .

**4.2** Para cada uma das funções abaixo:

$$\begin{aligned} g_1(x, y) &= x^3 - 3xy^2; & g_2(x, y) &= x^2y^2; \\ g_3(x, y) &= 1 - x^2; & g_4(x, y) &= 2 - x^2 - y^2. \end{aligned}$$

- (a) Calcule  $\text{grad } g$ ;
- (b) Encontre os pontos críticos de  $g$ ;
- (c) Use o computador para esboçar o gráfico de  $g$ . A partir do esboço, determine se cada ponto crítico é máximo local, mínimo local ou sela;
- (d) Usando o computador, esboce as curvas de nível de  $g$ .