

Nome: Escrita Matemática

Professor: Lorenzo J. Díaz

Experiência prévia e justificativa: Durante os últimos anos, em colaboração com colegas da UFRJ e de Edgard Pimentel, organizamos diversas atividades que pretendiam preparar os alunos de pós-graduação para a vida acadêmica depois do doutorado. As atividades incluíram desde discussões sobre redação de e preparação de artigos, até preparação de palestras, seminários e projetos, passando pelo processo de submissão de artigos científicos. Paralelamente, como vice-coordenador do INCTMat organizei durante a pandemia diversas mesas redondas sobre o tema via zoom. Estas atividades levaram finalmente a uma colaboração com a SBM sobre o tema através da série de mesas redondas “Matemática como Profissão”. Diante desta experiência considerei importante a formulação de uma disciplina que foi oferecida pela primeira e única vez no primeiro semestre de 2023. A proposta visa repetir a experiência neste semestre onde o seminário será oferecido de forma presencial. Este seminário pretende uma ampla participação dos alunos. Será ministrado de forma concentrada uma vez por semana, nas segundas feiras às 17 horas.

Objetivos: Familiarizar os estudantes de pós-graduação com a vida acadêmica. Objetivos específicos são: (i) redação de artigos científicos, (ii) preparação de projetos, (iii) preparação de palestras e seminários, (iv) familiarizar com o processo completo de submissão de um artigo científico.

Programa:

Estruturas básicas de organização (teorema, proposição, lema).

Estruturação do material de um artigo.

O uso de Inglês quando é uma língua estrangeira.

Escrita formal de um artigo. Diferentes componentes.

Uso de ferramentas computacionais na escrita de um artigo.

Submissão de artigos.

Preparação de palestras, seminários e pôsters.

Preparação de projetos de pesquisa.

Critério de Participação / Avaliação:

A participação na disciplina será extremamente ativa, sendo necessária participação efetiva dos alunos. Em cada etapa os alunos deverão apresentar exemplos de cada tópico. A avaliação será continuada, concluindo com um seminário e a elaboração de um pôster por parte dos alunos.

Bibliografia:

[1] P. R. Halmos. How to write Mathematics. Selecta expository writing, Springer, 1983, 157-186.

[2] S. G. Krantz. A Primer of Mathematical Writing. AMS publishing. 1997.

[3] W. Merry. Notes on writing mathematics. Comunicação pessoal.

[4] T. Tao. On writing, <https://terrytao.wordpress.com/advice-on-writing-papers/>

[5] J. Trzeciak. Writing mathematical papers in English, a practical guide. European Mathematical Society. 1995.