

Ricardo Pedrosa Freitas

Título: Aplicações da Matemática nos Métodos de Busca a Vítimas Perdidas em Matas

Resumo: Diante do desafio de promover o ensino de Cálculo e de Geometria Analítica relacionados às atividades de Bombeiros, no Curso de Formação de Oficiais, do Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro, o trabalho se propõe a desenvolver, com base em pesquisa bibliográfica e na minha vivência como oficial Bombeiro-Miliar e como professor daquele curso, duas atividades em grupo que envolvam tópicos da matemática e de busca a vítimas perdidas em matas. Ao mesmo tempo em que os conhecimentos são aplicados de forma integral pelos alunos daquele curso, promovendo uma aprendizagem efetiva, as propostas visam também a desenvolver ferramentas das quais o futuro oficial Bombeiro-Militar poderá fazer uso quando na atividade real de socorro.

Anelise Timotheo Moulin Vianna

Título: Matemática em língua inglesa para escolas públicas interculturais baseada na metodologia Clil

Resumo: Desde sua introdução na Finlândia na década de 90, a abordagem CLIL, Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Linguagem, tem se expandido para além das fronteiras europeias, estendendo sua influência em diversos países. A implementação bem-sucedida do CLIL na prática educacional é um fenômeno internacional, oferecendo experiências enriquecedoras e resultados mensuráveis. A abordagem CLIL pode ser adaptada de maneira flexível para atender às necessidades de comunidades multiculturais, proporcionando uma experiência educacional abrangente e integradora.

Maurício Pereira Leite

Título: A educação financeira na educação básica do Brasil.

Resumo: A educação financeira é um tema de extrema importância para a sociedade que deveria ser amplamente debatida e ensinada desde a educação básica de modo que as crianças, adolescentes e jovens conseguissem alcançar a vida adulta sabendo o que é, e como fazer, pelo menos um orçamento familiar. Mas isso é apenas o começo. O ideal seria que os jovens aprendessem sobre a importância de poupar, pesquisar preço e investir. E para que todo esse conteúdo seja absorvido de maneira satisfatória pelos alunos a Matemática Financeira deveria ser amplamente ensinada desde os anos iniciais da Educação Básica.

Atualmente a o ensino da Matemática Financeira é pouco aprofundado, e na maioria das vezes resume-se ao trabalho com juros simples e uma introdução aos juros compostos. E, esses assuntos, principalmente os juros compostos são normalmente trabalhados como uma contextualização para tratar conceitos como logaritmos e exponenciais.

O intuito desse trabalho é explicitar a importância de ensinar Matemática Financeira desde a educação básica e sugerir formas de fazer esse ensino ser mais atrativo para os estudantes.