



## EGRESSOS TURMA 2013

| EGRESSOS TURMA                    | DATA DA DEFESA | TCC  | ORIENTADOR                        |
|-----------------------------------|----------------|--|-----------------------------------|
| Bruna Mayara Batista Rodrigues    | 26/02/2015     | O estudo das Cônicas através do Origami  | Christine Sertã Costa - PUC-Rio   |
| Érica Vicente Barboza             | 07/04/2015     | Geometria, Artes e tecnologia na escola em favor do processo de ensino-aprendizagem                | Christine Sertã Costa - PUC Rio   |
| Gleyd Oliveira dos Santos         | 26/03/2015     | Aplicação de Curvas de Bézier para o Estudo de Funções Polinomiais no Ensino Médio                 | Sinésio Pesco - PUC Rio           |
| Jorge Luiz Dias de Frias          | 31/03/2015     | Uma ferramenta para a obtenção e análise de dados do ENEM  | Sinésio Pesco - PUC Rio           |
| Kelisson Ferreira de Lima         | 11/09/2015     | Polígonos construtíveis por régua e compasso: Uma apresentação para professores da Educação Básica | Nicolau Corção Saldanha - PUC Rio |
| Leonardo de Souza Leite           | 14/09/2015     | Cônicas e gráficos de funções de uma variável  | Débora Freire Mondaini - PUC Rio  |
| Renata Cordeiro Araújo da Fonseca | 15/09/2015     | Porismo de Poncelet e um estudo dos polígonos bicêntricos  | Marcos Craizer - PUC-Rio          |
| Rodrigo Pereira Carvalho          | 09/04/2015     | Teorema de Pick  | Nicolau Corção Saldanha - PUC Rio |
| Sergio Ferreira Silva             | 28/07/2015     | Geometria Analítica: caminhos para aprendizagem  | Marcos Craizer - PUC Rio          |



Pontifícia  
Universidade  
Católica do  
Rio de Janeiro

MAT  
Departamento de Matemática

|                        |            |   |                          |
|------------------------|------------|---|--------------------------|
| Thaís de Sales Ribeiro | 09/04/2015 | Poliedros de Arquimedes: um estudo enriquecedor para as aulas de geometria espacial na rede pública | Marcos Craizer - PUC Rio |
|------------------------|------------|---|--------------------------|