

# Bacharelado em Matemática



**PUC**  
RIO

## CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A Matemática é uma ciência essencial para diversos campos do conhecimento.

É difícil encontrar situações do cotidiano que não exijam algum tipo de quantificação. Vários tipos de decisões requerem um estudo metucioso dos valores e recursos envolvidos: é necessário obter dados de forma confiável e depois usá-los de forma inteligente, minimizando custos e honrando restrições descritas de forma precisa. Processos de complexidade crescente tornam cada vez mais importantes a clareza e a visão de um matemático treinado. Sempre mais, é a matemática que fornece o vocabulário adequado para descrever um enorme conjunto de problemas e demandas, por meio de modelos que procuram incorporar fatos e incertezas. A linguagem matemática é tão expressiva que passou a ser a forma de comunicação de boa parte da ciência moderna. Conceitos e ideias, originalmente entidades abstratas, ganham conteúdos variados em suas aplicações e na expansão do conhecimento científico. Alguém que domine bem essa linguagem tem um leque de alternativas imenso, da pesquisa pura à interação interdisciplinar. Bons matemáticos têm facilidade de obter empregos na carreira acadêmica e em grupos de trabalho diversos, em atuária, otimização, planejamento, simulação e análise numérica.

A produção científica brasileira nessa área é reconhecida e premiada internacionalmente. Alguns dos mais importantes centros brasileiros de pesquisa em Matemática e pós-graduação estão situados no Rio de Janeiro com destaque o IMPA, o IM da UFRJ, IME da UFF e o Departamento de Matemática da PUC-Rio, sendo que o IMPA não oferece cursos de graduação, apenas de pós-graduação. A cidade do Rio de Janeiro recebe inúmeras reuniões científicas extremamente importantes como congressos e conferências. Em 2018, o Rio de Janeiro sediará o evento internacional mais importante em Matemática, o Congresso Internacional de Matemáticos (ICM).

O Bacharelado do Departamento de Matemática da PUC-Rio sempre esteve fortemente relacionado a esse próspero ambiente científico. O curso aproxima o aluno do ambiente de pesquisa visando prepará-lo para seguir na pós-graduação. O Bacharelado do Departamento de Matemática da PUC - Rio tem atraído turmas pequenas de alunos de alto calibre acadêmico. Além de bolsas de estudos e outros auxílios oferecidos pela PUC - Rio aos estudantes de todas as áreas, para reforçar tanto o tamanho quanto a qualidade das turmas do Bacharelado em Matemática, a PUC- Rio vem oferecendo ainda três modalidades de bolsas aos alunos do Bacharelado em Matemática:

### 1. Bolsas via Desafio em Matemática:

A cada ano, pelo menos duas bolsas são oferecidas aos dois melhores colocados no “Desafio em Matemática”, uma prova no estilo das olimpíadas de matemática que é oferecida aos alunos inscritos no vestibular para o Centro Técnico Científico (CTC) da PUC - Rio.

Estes bolsistas têm isenção integral ou parcial de mensalidade durante toda a sua graduação, desde que mantenham um bom rendimento acadêmico no Bacharelado em Matemática. Durante pelo menos o primeiro ano da graduação, bolsistas via Desafio têm a possibilidade de receber a bolsa Arquimedes (vide abaixo).

### 2. Bolsa via Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM):

A cada ano uma bolsa de isenção integral de mensalidade é oferecida a um calouro com medalha de ouro da OBM que se comprometa a cursar o BM. O bolsista OBM também recebe uma bolsa Arquimedes durante pelo menos o primeiro ano de sua graduação.

### 3. Bolsas Arquimedes:

As bolsas Arquimedes, que são financiadas por doações da iniciativa privada, são oferecidas para os melhores alunos do Bacharelado em Matemática. Cada bolsa consiste numa remuneração mensal que dura um ano; a sua renovação para o ano seguinte depende do rendimento acadêmico e do compromisso do aluno com o Bacharelado em Matemática.

Na PUC - Rio, em razão de sua estrutura em Centros e não em Faculdades, existe um cenário favorável à cooperação e integração científica multidisciplinar. A grade curricular do Bacharelado em Matemática é flexível,

permitindo aos alunos cursarem várias disciplinas eletivas do próprio Departamento e também de outros, permitindo inclusive se formar simultaneamente em Física, Engenharia ou Computação.

O Departamento de Matemática da PUC - Rio foi fundado em 1966. Ele concentra as atividades acadêmicas, científicas e administrativas relativas ao ensino e pesquisa de matemática da universidade, sendo responsável da maioria das disciplinas da área de Matemática do CTC.

O Departamento de Matemática fomenta o programa de Iniciação Científica que propicia aos alunos da Universidade, com maior interesse e aptidão para a pesquisa em Matemática ou áreas correlatas, a oportunidade de um contato mais íntimo e ativo com a Matemática, desenvolvendo sua capacidade de estudo individual. O Programa se propõe estimular, nestes alunos, o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com problemas de pesquisa.

## CONCEPÇÃO DO CURSO

Políticas institucionais no âmbito do Curso

- **Interdisciplinaridade e Flexibilidade:** Além do cenário favorável à cooperação e integração científica multidisciplinar entre os Departamentos do CTC, o próprio Departamento de Matemática tem como característica a convivência entre matemáticos puros e aplicados desde a sua fundação o que se reflete nos seus programas. A partir de 2014 o curso foi unificado (não havendo mais opção entre pura e aplicada), mas a grade curricular permaneceu flexível e permite ao aluno desenhar, em grande parte, seu próprio currículo. Desta forma, os alunos do Bacharelado podem escolher livremente disciplinas da pós-graduação do próprio Departamento; um aluno interessado em Física Matemática pode cursar disciplinas da Física; outro interessado em Finanças pode cursar disciplinas da Economia ou da Administração, etc.

Além de flexível, o curso é rápido, com tempo esperado de conclusão de sete períodos, sendo que alguns alunos conseguem concluí-lo em seis.

O Departamento de Matemática participa de dois Domínios Adicionais (D.A.s):

- Estudos Adicionais em Matemática
- Métodos Matemáticos em Economia

Outros dois Domínios Adicionais já foram propostos: Física e Matemática e Disciplinas Básicas de Física e Matemática Especiais.

- **Integração de ensino e pesquisa:** A formação do Bacharelado é extremamente rigorosa e combina profundidade teórica com aspectos mais aplicados. O Departamento oferece diversas atividades de pesquisa, desde a iniciação científica, a palestras, participação em projetos de pesquisa e forte interação com o quadro docente. Estimulamos a participação em atividades internacionais, com destaque em 2014 para nossa participação nas olimpíadas de matemática IMC (International Mathematics Competition for University Students) realizada na Bulgária, onde os alunos do Bacharelado em Matemática da PUC- Rio obtiveram excelentes resultados (duas medalhas de prata e uma de bronze).

O Departamento de Matemática da PUC-Rio participa ativamente do programa Institucional de Iniciação Científica do CNPq – PIBIC. Este Programa, apoiado pelo CNPq e que concede bolsas de iniciação científica, tem por objetivo despertar a vocação científica dos estudantes de graduação por meio de sua participação em projetos de pesquisas orientados por professores da Universidade. O objetivo principal é introduzir o jovem universitário à pesquisa. O Programa se propõe a estimular nestes alunos o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com problemas de pesquisa. Muitos bolsistas de iniciação são alunos de engenharia que algumas vezes terminam se transferindo para o curso de matemática. Lembramos que na PUC-Rio o aluno entra para o Centro Técnico Científico e a qualquer

momento pode mudar de uma engenharia para outra, ou para Física ou para Matemática. Além das bolsas PIBIC, o departamento ainda conta com bolsas da Faperj e bolsas PICME.

Anualmente os bolsistas da Matemática participam junto com seus colegas da universidade do seminário PIBIC de iniciação científica da PUC-Rio, onde têm oportunidade de expor os resultados de suas pesquisas.

- Integração com o mercado de trabalho: A inserção profissional dos egressos é ampla e compreende segmentos como instituições acadêmicas, mercado financeiro, empresas de informática e órgãos de pesquisa do setor público.

Nossas iniciativas são de aproximar o aluno do ambiente de pesquisa visando prepara-lo para seguir na pós-graduação.

- Programas de cooperação e intercâmbio: A PUC vive um processo de internacionalização, do qual o curso de matemática faz parte. Já existe um convênio assinado de duplo diploma em matemática com a Universidade de Valladolid. O Departamento possui abundantes intercâmbios científicos com centros do Brasil e do exterior, recebe um bom número de visitantes e alunos de pós-doutorado, existindo um estreito relacionamento entre os pesquisadores em Matemática Pura e Aplicada.

Recentemente foi aprovada a oferta de turmas em inglês das disciplinas básicas de matemática para o CTC.

## *PERFIL DO CURSO E DEPARTAMENTO*

### Objetivo Geral

O Departamento de Matemática faz parte do Centro Técnico e Científico da PUC-Rio, oferecendo o curso de bacharelado em Matemática. O Departamento também ministra cursos de serviço para os demais departamentos da Universidade.

Nos seus anos de existência, o Departamento de Matemática da PUC-Rio tem exercido uma atividade intensa nas áreas de Formação de pessoal e Recursos Humanos. Além de oferecer os cursos de Bacharelado, o Departamento também possui programas de Mestrado e Doutorado, tendo já formado centenas de alunos, muitos deles atuando ativamente no mercado com destaque no panorama nacional e internacional.

Histórico: O Instituto de Matemática da Universidade Católica, IMUC, passou a constituir entidade autônoma a partir de 1966. Até 1965, o Instituto de Matemática constituía um setor de ensino do Instituto de Física da PUC, sem, contudo, ter o caráter de órgão central do ensino da Matemática na Universidade.

Em 1968, o IMUC foi dividido em dois Departamentos: Matemática e Informática. Assim, o Professor Olinto passou a ser diretor do Rio DataCentro e o Prof. João Cândido Portinari assumiu a direção do Departamento de Matemática.

Nos anos 1967 e 1968 foram implantados os programas do Ciclo Básico e a Graduação em Matemática. De fundamental importância para a estruturação da Graduação foi a presença do Prof. Elon Lages Lima como visitante de janeiro a julho de 1968. O Prof. Elon não só lecionou para a primeira turma de bacharéis, como, baseado em suas experiências anteriores em Chicago e Berkeley, propôs para a PUC um Bacharelado em Matemática moderno, que serviu de modelo para todo o Brasil.

Em 1969, foi criada a Pós-Graduação com a implantação do programa de Mestrado em Matemática Pura, que foi estruturada mais uma vez com a colaboração decisiva do Prof. Elon Lages Lima. No ano seguinte, 1970, com uma melhor estruturação do curso, o Departamento ofereceu as opções de Matemática Pura e Matemática Física.

Desde esta época já era evidente o intercâmbio científico com o Instituto de Matemática Pura e

Aplicada - IMPA - através do Convênio, que perdura até hoje.

O Programa de Mestrado foi reconhecido como Centro de Excelência pelo CNPq em 1969 (Proc. CNPq 1789/69) e credenciado pelo Conselho Federal de Educação em abril de 1975 (Processo CFE 1.081/75).

O Curso de Licenciatura foi criado em 1974. Neste mesmo ano, o Programa de Doutorado começou a funcionar efetivamente no Departamento na área de Matemática Pura (Topologia Diferencial e Algébrica) e foi ampliado a outras áreas da Matemática em agosto de 1976.

O Bacharelado foi pioneiro no Brasil na adoção de um formato moderno, e serviu de modelo a vários outros pelo país afora. Em 1994 foi feita uma importante reformulação no bacharelado com a criação de programas interdepartamentais. Foram implantados bacharelados em matemática aplicada, utilizando disciplinas dos departamentos de Engenharia Elétrica, Mecânica e Informática. A partir de um núcleo comum, o aluno poderia escolher uma ênfase, formada por um grupo de 4 ou 5 disciplinas predeterminadas, além de realizar um projeto final de graduação sob a orientação de algum professor do centro.

Até 2013 O Departamento oferecia os cursos de Bacharelado em Matemática Pura e Bacharelado em Matemática Aplicada.

Em 2014, por exigência do MEC e a pedido da própria PUC, o Bacharelado em Matemática da PUC- Rio passou a ser único, sem divisão formal entre matemática pura e matemática aplicada. Além de necessária esta mudança foi conveniente do ponto de vista da administração do próprio Departamento, dado o número reduzido de alunos que cursam o Bacharelado.

A unificação dos bacharelados em um único "Bacharelado em Matemática" atende às exigências do MEC e ainda assim preserva a flexibilidade da sua estrutura curricular, permitindo que cada aluno misture, com bastante liberdade, aspectos aplicados com aspectos puros da matemática.

Características da última reforma:

A carga horária passou de 1890 para 2415, pois a exigência mínima do MEC é 2400.

1) Mantém a obrigatoriedade da maioria das disciplinas obrigatórias para os antigos Bacharelados em Matemática Pura e Aplicada.

2) Cria quatro grupos optativos de disciplinas:

Cada aluno deve cursar pelo menos uma das disciplinas de cada bloco. Caso ambas as disciplinas de um bloco sejam cursadas, uma das duas disciplinas contará como Eletiva Livre.

3) Mantém inalterados os 10 créditos (150 horas) de Atividades Complementares;

4) O Bacharelado passa a ter 20 créditos (300 horas) de Disciplinas Eletivas Livres (e as Eletivas de Orientação deixam de existir).

## Objetivos Específicos

Durante a graduação, o aluno de matemática desenvolve seu vocabulário técnico, familiariza-se com os resultados fundamentais e com algumas aplicações importantes. O número de créditos exigido para o diploma é pequeno quando comparado ao de outros programas, e há uma razão para isso: os cursos de matemática requerem dos alunos um tempo de dedicação maior fora de aula, necessário para introjetar conceitos e praticar vocabulário.

O Bacharelado em Matemática da PUC-Rio concilia uma sólida formação nas principais áreas da matemática (análise, álgebra, geometria, topologia e matemática aplicada) com uma grande flexibilidade curricular.

O objetivo do curso é conduzir o aluno para a pós-graduação em matemática pura ou aplicada. Bons alunos de matemática podem cursar com sucesso essencialmente qualquer pós-graduação técnica, em economia, engenharia ou ciência básica, e, de fato, são bem recebidos nesses vários programas.

Pela periodização do Bacharelado em Matemática da PUC-Rio, as disciplinas específicas do curso de

Matemática começam a serem cursadas no segundo semestre enquanto o aluno ainda cursa o Ciclo Básico comum a todos os estudantes do CTC.

Cinco disciplinas obrigatórias são de sigla dupla (disciplinas comuns para a graduação e pós-graduação). Em cada grupo de disciplinas optativas tem pelo menos uma disciplina de sigla dupla. Disciplinas da pós-graduação que não são de sigla dupla são aceitas na graduação como disciplinas eletivas.

### **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

O curso tem um programa flexível que qualifica e insere os seus alunos na pós-graduação visando à pesquisa e o ensino superior. Muitas instituições de ensino superior do Brasil têm em seus quadros doutores em matemática, cujos bacharelados foram feitos na PUC-Rio. Podemos citar o IMPA, a UFRJ, o IPRJ, a UFPe, o LNCC, a UniCamp, a UFF, e a própria PUC-Rio.

A grande maioria dos graduados do Departamento de Matemática da PUC – Rio tem seguido para programas de pós-graduação (matemática, física, economia, engenharias). A inserção profissional do egresso, depois de cursar uma pós-graduação, é ampla e compreende, além de instituições acadêmicas, segmentos como mercado financeiro, empresas de informática e órgãos de pesquisa do setor público.

### **CONEXÕES COM O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO E COM A PESQUISA**

O Departamento de Matemática tem um programa de pós-graduação *stricto sensu* em Matemática com cursos de mestrado e doutorado. Todos os docentes de tempo integral do programa de pós-graduação também atuam no curso de bacharelado em Matemática permitindo ao aluno de graduação um ensino fortemente conectado com a pesquisa. O Corpo docente do Departamento consta de dezessete professores do quadro principal e dois colaboradores, destes, onze professores são bolsistas de produtividade do CNPq (sete nível 1 e quatro nível 2), três são membros da Academia Brasileira de Ciências (dois permanentes e um afiliado).

O aluno do Bacharelado em matemática cursa no mínimo seis disciplinas de sigla dupla (disciplinas comuns para a graduação e pós-graduação).

### **CONEXÕES COM A EXTENSÃO**

Dois importantes projetos de Extensão do Departamento de Matemática dizem respeito à identificação de talentos entre os alunos do ensino médio. O Departamento de Matemática participa de forma ativa na organização da Olimpíada de Matemática do Estado do Rio de Janeiro (OMERJ) e da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM), que além da premiação geral, possuem premiação extra para alunos de escolas públicas. Essas premiações extras têm atraído para esta atividade, ao longo dos anos, muitas escolas que achavam que Olimpíadas de Matemática eram apenas para as grandes escolas. Como resultado, temos a descoberta de novos talentos e o estímulo no estudo de Matemática de nível básico e universitário.

Os alunos de graduação da PUC-Rio podem participar de programas de extensão durante a Graduação. A Vice-Reitoria Comunitária coordena a Rede de Empreendimentos Sociais da PUC-Rio (RESPUC). Os alunos podem se engajar em atividades de voluntariado, programas sociais e projetos institucionais. Muitos alunos colaboram

em programas de reforço escolar e pré-vestibulares comunitários. A PUC-Rio também participa do Projeto Rondon. Os projetos são divulgados pelos meios de comunicação interna e também na página da PUC-Rio.( <http://www.puc-rio.br/sobrepuc/admin/vrc/respuc/> )

## *APOIO AO DISCENTE*

### **Rede de Apoio ao Estudante (RAE)**

Em 2015, foi criada a Rede de Apoio ao Estudante (RAE), cujo objetivo é integrar cinco órgãos de apoio aos alunos da PUC-Rio, já existentes na Universidade, na construção de um sistema de atendimento multidisciplinar, contemplando aspectos acadêmicos, de leitura e escrita, psicopedagógicos, de orientação profissional, psicológicos e de necessidades especiais.

Os órgãos que compõem a RAE são: Núcleo de Apoio e Inclusão da Pessoa com Deficiência (NAIPd), Núcleo de Orientação e Atendimento Psicopedagógico (NOAP), Serviço Comunitário de Orientação Psicológica (PSICOM), Serviço de Orientação ao Universitário do CTC (SOU-CTC) e Serviço de Psicologia Aplicada (SPA).

A RAE tem como meta criar sinergias no atendimento ao discente realizado por cada órgão de apoio e oferecer ao aluno a possibilidade de ser atendido de forma integral, em todas as questões que o aluno queira ou precise trabalhar.

O aluno pode agendar diretamente o atendimento online pela página da PUC-Rio, seja por recomendação de um professor ou coordenador, ou por iniciativa própria. Dependendo do órgão, os atendimentos são pontuais ou contínuos.

Ao entrar no sistema online, o aluno é direcionado para uma página onde indica o assunto que julga ser sua principal queixa. É então direcionado para o site do órgão responsável onde agenda seu atendimento. O profissional que fizer o primeiro atendimento pode encaminhá-lo para qualquer outro órgão da Rede e acompanhar seu progresso através do banco de dados unificado.

Este procedimento garante uma real integração e um maior diálogo entre os órgãos da Rede. Além disso, uma base de dados unificada favorece o levantamento do histórico de atendimentos realizados, permitindo um melhor encaminhamento para cada caso.

#### **- Núcleo de Apoio e Inclusão da Pessoa com Deficiência (NAIPd)**

O Núcleo de Apoio e Inclusão da Pessoa com Deficiência (NAIPd) está vinculado a Vice-Reitoria Acadêmica e tem como objetivo garantir o acesso e assegurar condições de permanência dos alunos com deficiência e necessidades educacionais especiais na Universidade.

Buscando aprimorar a acessibilidade atitudinal, a acessibilidade nas comunicações e acessibilidade digital na PUC-Rio, o NAIPd oferece aos alunos o suporte necessário para as atividades acadêmicas, por meio do acesso à informação, recursos pedagógicos, intérpretes de Libras e práticas inclusivas.

#### **- Núcleo de Orientação e Atendimento Psicopedagógico (NOAP)**

O Núcleo de Orientação e Atendimento Psicopedagógico (NOAP) é vinculado à Vice-Reitoria Acadêmica e coordenado pelo Departamento de Educação. Presta atendimento psicopedagógico a alunos com dificuldades de aprendizagem, orientação profissional, além de trabalhar o aperfeiçoamento da leitura e da escrita e fornecer orientação profissional. Para tanto, conta com três equipes de especialistas que realizam e supervisionam os atendimentos: uma de Psicopedagogia, outra de Leitura e Escrita e a de Orientação Profissional.

- Serviço Comunitário de Orientação Psicológica (PSICOM)

O Serviço Comunitário de Orientação Psicológica (PSICOM), criado pela Vice-Reitoria Comunitária, atende a alunos, professores e funcionários da PUC-Rio. São realizadas, pelo PSICOM, orientações especializadas de ordem pedagógica e psicológica, compreendendo questões emocionais e/ou comportamentais que possam estar trazendo repercussões para o desempenho acadêmico ou profissional, para a vida pessoal e familiar dos atendidos.

- Serviço de Orientação ao Universitário do CTC (SOU-CTC)

O Serviço de Orientação ao Universitário do CTC (SOU CTC), do Decanato do Centro Técnico Científico, oferece apoio, orientação e suporte aos alunos do Centro, ao longo da sua trajetória universitária. Em paralelo, subsidia permanentemente a comunidade acadêmica com informações sobre as necessidades dos alunos, para que pense e proponha ações voltadas à melhoria da qualidade de ensino e da experiência em sala de aula.

- Especialização em Psicologia Clínica (SPA)

Caso os alunos atendidos pelo Núcleo de Orientação e Atendimento Psicopedagógico (NOAP) necessitem de acompanhamento psicológico, serão encaminhados para o Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) para atendimento, especialmente, pelos alunos do Curso de Especialização em Psicologia Clínica, do Departamento de Psicologia.

### **Apoio Psicológico e Financeiro**

Para apoio psicológico e financeiro estão à disposição dos alunos o Serviço de Psicologia Aplicada (SPA), do Departamento de Psicologia, a Vice-Reitoria Comunitária e a Pastoral Universitária, entre outros.

Se o aluno está passando por dificuldades financeiras para o pagamento das mensalidades escolares, é orientado a buscar auxílio junto à Vice-Reitoria Comunitária. Os estudantes universitários com perfil filantrópico podem se inscrever no Fundo Emergencial de Solidariedade da PUC-Rio (FESP), que tem como objetivo garantir a permanência dos alunos nos cursos de graduação desta Universidade por meio de um auxílio a transporte e alimentação. Os alunos do PROUNI também contam com um acompanhamento da Coordenação do PROUNI.



## **Apoio ao discente no âmbito do Curso Bacharelado em Matemática:**

- Bolsas para o Bacharelado em Matemática:

Além de bolsas de estudos e outros auxílios oferecidos pela PUC - Rio aos estudantes de todas as áreas, para reforçar tanto o tamanho quanto a qualidade das turmas do Bacharelado em Matemática, a PUC- Rio vem oferecendo ainda três modalidades de bolsas aos alunos do Bacharelado em Matemática:

1. Bolsas via Desafio em Matemática:

A cada ano, pelo menos duas bolsas são oferecidas aos dois melhores colocados no “Desafio em Matemática”, uma prova no estilo das olimpíadas de matemática que é oferecida aos alunos inscritos no vestibular para o Centro Técnico Científico (CTC) da PUC - Rio.

Estes bolsistas têm isenção integral ou parcial de mensalidade durante toda a sua graduação, desde que mantenham um bom rendimento acadêmico no Bacharelado em Matemática. Durante pelo menos o primeiro ano da graduação, bolsistas via Desafio têm a possibilidade de receber a bolsa Arquimedes (vide abaixo).

2. Bolsa via Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM):

A cada ano uma bolsa de isenção integral de mensalidade é oferecida a um calouro com medalha de ouro da OBM que se comprometa a cursar o BM. O bolsista OBM também recebe uma bolsa Arquimedes durante pelo menos o primeiro ano de sua graduação.

3. Bolsas Arquimedes:

As bolsas Arquimedes, que são financiadas por doações da iniciativa privada, são oferecidas para os melhores alunos do Bacharelado em Matemática. Cada bolsa consiste numa remuneração mensal que dura um ano; a sua renovação para o ano seguinte depende do rendimento acadêmico e do compromisso do aluno com o Bacharelado em Matemática.

- Como o número de alunos é pequeno e os alunos frequentam assiduamente o ambiente do Departamento de Matemática, os alunos do bacharelado têm acesso direto e frequente a Coordenadora do Curso, bem como aos demais professores do Departamento. Assim, os alunos podem sempre receber apoio e orientação sobre o andamento de disciplinas, escolhas de Atividades Complementares, escolha de disciplinas eletivas fora do Departamento, escolha de disciplinas eletivas que são de pós-graduação, etc. Os alunos podem até mesmo conferir e escolher horários das disciplinas muito antes dos períodos de matrícula. Os alunos também recebem orientações dos professores responsáveis por suas Iniciações Científicas.

- Dois membros do NDE do Bacharelado em Matemática participam do NECE -Núcleo de Educação em Ciências e Engenharia Prof. Marcos Azevedo da Silveira - que tem por objetivo aperfeiçoar e constantemente modernizar os cursos de Graduação da PUC-Rio.